

Clave²⁸

MAESTRA



Más amor en Navidad

IDEAS DEL COFRE

LA ÉPOCA MÁS
BELLA DEL AÑO

ENSEÑA +

LA MÚSICA Y EL
ADOLESCENTE

MANOS A LA OBRA

CÓMO ORGANIZAR
SU CLASE

SOMOS FAMILIA

MI FAMILIA UNIDA
A CRISTO

¡ANÍMESE!

CÓMO HACER UN
EJU INTERESANTE

Dar amor

En la sección de nuestra revista “Niños en acción”, hemos ido viendo a lo largo de este año distintas historias de *Niños y Adolescentes en acción*:

- Niños preparándose para ser predicadores (1º trimestre 2011).
- Adolescentes impactando la ciudad de Junín, llevando esperanza a la ciudad, visitando hospitales, repartiendo libros (2º trimestre 2011).
- Adolescentes y maestros juntos llevando a cabo el programa “Yo conozco mi historia” (3º trimestre 2011).

¡Cuántas historias de **acción!** Este trimestre encontrarás otro desafío para motivar a tus alumnos, ¡a todos! desde los pequeños de las divisiones infantiles hasta los juveniles. La propuesta es **dar más amor en Navidad**.



Comparto con ustedes un testimonio que nos llega desde Río Cuarto, Córdoba, Argentina donde se nos cuenta la experiencia de sumar a los niños y adolescentes en este hermoso programa.

El día 24 de octubre a las 8:30 adultos, jóvenes y niños partían a sus puestos en los supermercados de la ciudad para recolectar alimentos no perecederos y juguetes que las personas donaban luego de haber hecho sus compras. Este era el inicio de una larga etapa de trabajo...

Los niños de las clases de Primarios que se involucraron, participaron los ocho domingos que duró la recolección. Parados en las entradas de los supermercados, junto



con los hermanos adultos de la iglesia, comenzaban su presentación preguntándole a la gente: —Disculpe, ¿conoce la campaña Más amor en Navidad? Y finalizaban con un: —Esperamos su donación a la salida, ¡se lo vamos a agradecer mucho! Los chicos se comprometieron tanto con este trabajo, que había domingos en los que se sentían tristes cuando las donaciones eran escasas, pero también se llenaban de felicidad cuando los contenedores estaban desbordados de alimentos y juguetes.

Por otra parte los jovencitos de Intermediarios y Juveniles también se involucraron completamente con la campaña, no solo en las recolecciones de los domingos en los supermercados, sino también en la recolección casa por casa y en el proceso de acomodar y clasificar los productos que se

almacenaron en la iglesia antes de ser distribuidos. Fue precioso ver cómo los adolescentes y preadolescentes de nuestra iglesia hacían el esfuerzo para trabajar cada domingo, desde tempranito a la mañana y muchas veces hasta tarde en las noches para poder colaborar con Más amor en Navidad.

Y fue maravilloso ver cómo niños, jóvenes y adultos trabajaron unidos, con un mismo objetivo: “ser felices haciendo a alguien feliz”.

Los días 19 y 20 de diciembre la campaña llegó a su etapa final, concretándose lo más anhelado, llevar a las familias que menos tienen un regalo especial de parte de ADRA en ocasión de la Navidad.

El mayor regalo que nosotros pudimos tener en esta Navidad fue ver la alegría en el rostro de aquellos que antes no tenían posibilidad ni esperanza, ahora con la mesa servida en estas fiestas. Pudimos ver el cambio en muchos rostros, al ver que sus hijitos recibían un regalo. Fue hermoso poder comprobar que muchos niños, adolescentes, jóvenes y adultos trabajaron desinteresadamente para que la Navidad de otras personas pudiera ser feliz”.

¡El mejor regalo que recibieron tanto los niños como los adultos fue haber visto la felicidad de otros! Apreciado maestro, para ver niños en acción... necesitamos tener maestros en acción. Así imprimiremos en sus vidas el deseo de dar y servir desde muy pequeños. Elena de White dice que la obra que realizan los maestros puede compararse con el oro, la plata y las piedras preciosas, porque serán imperecederas.

Sumémonos a la campaña organizada por ADRA que si bien en la iglesia comienza en agosto, para el Ministerio del Niño y Adolescente comienza el sábado 5 de noviembre.—**SUSY DE CAYRUS**, directora de Ministerio del Niño y Adolescente, Unión Argentina.

Testimonio enviado por Lucía de Yañez, esposa del pastor distrital.

LLAVE MAESTRA. Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

Intermediarios - Juveniles – 4º Trimestre de 2011.

Años D / A

DIRECCIÓN: Susy de Cayrus

E-mail: llavemaestra@adventistas.org.ar

EDITORAS:

Vania Peto (CUNA - INFANTES)

Sonia Lapalma (PRIMARIOS)

Marlene Ocampo (INTERMEDIARIOS - JUVENILES)

CORRECCIÓN Y ASESORAMIENTO:

Beatriz W. de Juste.

DISEÑO: Arturo Krieghoff.

Foto de tapa: Susy de Cayrus.



+Amigos de Jesús y del prójimo

1 EN 168 NO ES SUFICIENTE

CLAVE:

FORMULA: 24 horas por día x 7 días = 168 horas por semana.

IGLESIA: 1 hora por semana.

CASA: 167 horas por semana.

PROBLEMA: 1/168 horas por semana —no es suficiente.

SOLUCIÓN: juntos la iglesia y el hogar con un objetivo en común —transmitir la fe a nuestros hijos.

Objetivos

1. Sensibilizar a padres y maestros de Escuela Sabática de niños y adolescentes sobre la importante misión de enseñar para salvar a nuestros niños, no conformándonos con una sola hora semanal de educación religiosa.
2. Llamar la atención a los padres y tutores de nuestros niños sobre la tremenda responsabilidad que Dios entregó en sus manos para enseñar de manera práctica y vivencial el amor de Dios y el plan de salvación para sus vidas.
3. Desafiar a cada maestro de Escuela Sabática de niños y adolescentes de la DSA a preparar con anticipación las clases, materiales y el estudio concienzudo del auxiliar.
4. Grabar en la mente y en el corazón de los maestros y coordinadores, el concepto de que la Escuela Sabática debe ser la MEJOR HORA DE LA SEMANA.
5. Desafiar a cada maestro a desarrollar una creciente, diaria y permanente relación con Dios de tal manera que sea un ejemplo digno de ser imitado.

Recibirá en su iglesia un video para lanzar este programa que será utilizado en:

- Encuentros distritales del Ministerio del Niño y Adolescente, donde serán invitados los maestros de Escuela Sabática.
- En Escuelas para Padres de la iglesia local o distrital.

¡PREPARÉSE PARA COMPARTIRLO!

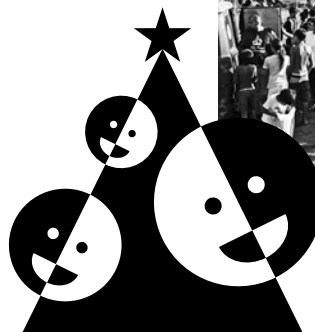


“Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas” (Deuteronomio 6:6-9).

DESAFÍOS 4° TRIMESTRE 2011

1. ORGANIZAR LA PROGRAMACIÓN DEL DÍA DEL NIÑO ADVENTISTA, EL SÁBADO 2 DE OCTUBRE.
2. ORGANIZAR LA SEMANA DE ORACIÓN: “UNA VEZ AMIGOS, AMIGOS PARA SIEMPRE” (FECHA OPCIONAL).
3. INICIAR LAS CLASES POST BAUTISMALES.
4. FORTALECER LOS GRUPOS PEQUEÑOS PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES.
5. ORGANIZAR ENCUENTROS DE INTERMEDIARIOS Y JUVENILES BAJO EL LEMA “GRANDES COMO DAVID”.
6. ORGANIZAR UN FESTIVAL DE TALENTOS CON NUESTROS NIÑOS Y ADOLESCENTES.
7. ORGANIZAR EL PRETRIMESTRAL CORRESPONDIENTE AL 1º TRIMESTRE 2012.
8. ORGANIZAR LA CANTATA DE NAVIDAD CON ADULTOS, JÓVENES Y NIÑOS.
9. PROMOCIONAR LA COLONIA CRISTIANA DE VACACIONES”.

Más amor en Navidad



“**M**ás Amor en Navidad” es un proyecto solidario anual coordinado por ADRA (Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales). Comenzó en 1996 y se sigue realizando cada año en los diferentes países sudamericanos.

Wilton Drozdov, miembro de la IASD en Concepción del Uruguay (Entre Ríos, Argentina), y actual coordinador regional de ADRA en su provincia, nos cuenta que desde la Navidad del 2008 ponen en práctica este proyecto: “Recuerdo cuando por primera vez nos propusieron realizar esta campaña, nos decían que estábamos locos, que en esta fecha ya están todos cansados, que nadie quiere trabajar... Nos sentíamos pocos para realizar esta campaña, es por eso que se nos ocurrió hablar con la Sra. Andrea, esposa del intendente y directora de la Fundación Floreciendo Sonrisas; ella nos apoyó cada año con donaciones y facilitó trámites y la publicidad del evento. Ese año pusimos un stand en la plaza principal de la ciudad, con música navideña y cajas para recolectar alimentos y juguetes que luego se repartieron en los barrios periféricos más necesitados.

Al año siguiente, además del apoyo de la Sra. Andrea, tuvimos la adhesión de Cablevisión (canal de cable) que colaboró con la promoción del proyecto. Realizamos un *show* en la plaza, y todo el que

venía debía colaborar con su donación. Invitamos a *El tren de la amistad*, patrocinado por Alimentos Gránix (fábrica de alimentos perteneciente a la Iglesia Adventista) que vino con *Cocineros Argentinos*, programa emitido por TV Pública (canal de aire argentino). La intendencia de la ciudad también quiso colaborar con el *show*, contratando a Iliana Calabró (artista conocida en Argentina).

En el año 2010 se llevó a cabo una recolección de alimentos y juguetes en la plaza y también casa por casa. Además propusimos realizar una campaña de donación de sangre, en la que participaron voluntarios de la Red Solidaria (ONG) y de ADRA, invitando a la gente a donar sangre no en el hospital, sino frente al centro cívico de la ciudad donde se encontraba el stand del proyecto. La campaña concluyó con una programación gratuita para chicos y grandes que se realizó en el centro de la Plaza Ramírez, donde se presentaron varios números artísticos, espectáculos musicales. Había también un Papá Noel que se sacaba fotos con los más chicos, que luego se proyectaban en el canal local de noticias. Todo el evento fue televisado de manera directa por Cablevisión y lo recaudado se repartió antes de Navidad en barrios carenciados”.

Wilton nos dice: “Yo los invito a que oren, se pongan en las manos de Dios y

que realicen su parte. Hay grandes cosas preparadas para los que trabajan en la causa de Dios, y yo puedo dar prueba de ellas. Sabemos que en nuestras manos no tenemos la solución a los problemas del mundo, pero ante los problemas del mundo, tenemos nuestras manos. Gracias a “Más Amor en Navidad” se nos han abierto puertas en los medios de comunicación, en la municipalidad y en varios sectores donde antes era impensado llegar, además de que seguimos recibiendo donaciones durante todo el año. Entre todas las bendiciones, quizás la más linda es que ahora hablan de los adventistas por lo que están realizando, no por lo que sueñan realizar cuando estén en el cielo. Estoy seguro de que todas estas actividades comunitarias sirven para derribar barreras que hoy impiden a la gente conocer más a Jesús. Tal vez hoy no podamos ver los frutos, pero estamos seguros de cumplir con la misión de predicar el evangelio al ayudar a nuestro prójimo”. (Visite www.aadra.blogspot.com para conocer en más detalle lo que realizan en Concepción del Uruguay).

¿Todavía no realizaron el programa “Más amor en Navidad” en tu ciudad? Te invitamos a buscar más información en www.masamorennavidad.org o hablar con los dirigentes de ADRA de la zona donde vives y a poner en marcha este bendecido proyecto.

La época más bella del año...

Navidad

La Navidad es una época muy oportuna para compartir a nuestro Salvador con personas que lo necesitan. Es ideal para crear un espíritu de solidaridad y un ambiente alegre donde mostremos la esperanza que mantienen nuestros corazones. Además de poner en práctica el proyecto “Más Amor en Navidad”, con nuestros intermediarios y juveniles podemos preparar algunas actividades. Sugerimos preparar todo con suficiente anticipación.

Tarjetas navideñas

Preparen tarjetas navideñas para regalar a amigos, vecinos, familia, etc. invitando al programa y cena de Navidad. Mostramos un modelo sencillo que se puede realizar con tubos de ensayo, al que le enrollaremos un papel plateado por dentro con el mensaje que se quiera escribir (ver contratapa).

Programa navideño

Queremos centrar el programa en lo que Jesús nos regaló al venir a nacer a este mundo, y como respuesta qué podemos ofrecerle nosotros a él y de qué formas.

Una sugerencia es armar una escenografía donde esté el pesebre, María, José, algunos pastores, y los reyes magos. Los adolescentes, con vestimentas que representan distintas profesiones, llevarán algo significativo de esa profesión a Jesús diciendo algunas palabras alusivas a lo que están entregando y luego se arrodillarán ante el pesebre.

Así, un joven vestido de médico deja a los pies del pesebre un estetoscopio, un estudiante deja unos libros, una empleada doméstica deja una franela, etc. Cada uno dice lo que es y cómo trabaja por Cristo según su profesión.

Al final se invita a todos los espectadores a pasar al pesebre y ofrecerle sus dones a Cristo.

Para finalizar todos juntos cantan “Noche de paz”.

Mesa navideña

Luego de la presentación del programa, podemos tener preparada una mesa navideña. Decoramos la mesa con lindos manteles, velas, centros de mesa, etc.

Muchas mamás o abuelas tienen recetas especiales de Navidad que pueden preparar para compartir entre amigos. Lo más importante es invitar a personas que quizá no tendrán una Navidad tan linda, como personas necesitadas, personas que viven solas y no tienen muchos familiares.

Unas dos semanas antes pueden promocionar este programa utilizando las tarjetas navideñas preparadas para tal fin, y solicitar donaciones de alimentos para esta mesa especial.



La música y el adolescente cristiano

“La música debiera tener belleza, sentimiento y poder. Elévense las voces en alabanza y devoción. Llamad en vuestro auxilio instrumentos musicales, si eso es posible, y asciendan hacia Dios las gloriosas armonías como una ofrenda aceptable”.—Elena de White, *El evangelismo*, p. 368.

La música ocupa un lugar muy importante en la vida de los adolescentes. La tecnología actual permite oírla en todo momento y lugar, y ellos escuchan alrededor de tres a cuatro horas (si no más) de música por día.

Satanás quiere usar la música para entrar en el corazón joven con el objetivo de apartarlo del Creador; pero la música “empleada adecuadamente, es un precioso don de Dios, designado para elevar nuestros pensamientos a los temas altos

y nobles, inspirar y elevar las almas... y es uno de los medios más eficaces para grabar en el corazón la verdad espiritual”.—Elena de White, *La educación*, pp. 168 y 169.

Presentamos a continuación algunas orientaciones que deben guiar el uso de la música según las normativas votadas y aprobadas por la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Principios sobre música cristiana

La música que el cristiano disfruta:

1. Al componerse, escucharse, interpretarse debe glorificar a Dios: “...hacedlo todo para la gloria de Dios” (1 Corintios 10:31).
2. Debe ser la más noble y la mejor: “...todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro... si algo digno de alabanza, en esto pensad” (Filipenses 4:8).
3. Es de calidad, equilibrada, apropiada y auténtica, fomenta nuestra





sensibilidad espiritual, psicológica, social, y nuestro crecimiento intelectual.

4. Apela tanto al intelecto como a las emociones y afecta al cuerpo en forma positiva.
5. Revela creatividad al surgir melodías de calidad, usa armonías en una forma interesante y artística, empleando ritmos que las complementan.
6. La letra estimula positivamente las habilidades intelectuales, las emociones y nuestra fuerza de voluntad, es rica en contenido y de buena composición. Se concentra en lo positivo y refleja valores morales; educa y eleva; y se corresponde con una teología bíblica sólida.

7. Los elementos musicales y literarios trabajan juntos armoniosamente para influir sobre el pensamiento y la conducta en concordancia con los valores bíblicos.

8. Mantiene un equilibrio prudente de los elementos espirituales, intelectuales y emocionales.

9. Reconoce y acepta la contribución de diferentes culturas en la adoración a Dios.

Los cristianos debemos elegir lo mejor y por encima de todo acercarnos a nuestro Señor. La música debería poseer un mensaje holístico y profético, como un testimonio al mundo que tenga en cuenta a las personas que esperan la pronta venida de Cristo.

Características de la buena música (Elena de White)

- Entonación suave y clara, utilizando palabras comprensibles, pronunciadas con nitidez.
- Debiera tener belleza, sentimiento y poder para elevar el alma a Cristo.
- Volumen moderado, composición suave y melodiosa, en un tono natural.
- Melodía alegre y nítida.
- Utilizar instrumentos musicales tocados con habilidad.

Sugerencias para llevar a cabo con adolescentes

- ♪ Dedique tiempo a cantar con los adolescentes, no acorte los tiempos dedicados a la adoración musical.
- ♪ Junto al grupo de adolescentes seleccione la música espiritual que les gustaría cantar en cada encuentro. Diseñen juntos una cartilla con las letras de las canciones.
- ♪ Obsequiar CDs con esta u otra música religiosa en ocasiones como cumpleaños, fin de trimestre, bautismos, etc.
- ♪ Realizar seminarios sobre la música, invitar al pastor o alguna persona competente en este tema, para hablar con los adolescentes.
- ♪ Conversar con ellos sobre los criterios de selección de la música que un



cristiano debería escuchar (tratados en el apartado anterior) de manera que puedan comprenderlo y tomar una decisión respecto de la música que escucharán.

- ♪ Pedir ayuda al Ministerio de Música de la iglesia para armar un coro con los adolescentes, o preparar un sermón cantado, partes especiales, etc.
- ♪ Al dialogar casualmente con los adolescentes sobre la música que les gusta, permita que le expliquen cuál es su música y sus artistas favoritos, dialogue sobre las letras que escuchan y el estilo de vida que llevan muchos de estos artistas: ¿de qué hablan las canciones? ¿qué enseñanza les deja? ¿cómo viven los artistas?
- ♪ Seguramente usted no coincidirá con los gustos y opiniones que expresen, pero no trate de imponer su postura, ni decir cosas desagradables sobre sus gustos musicales, de esa forma solo conseguirá distanciarse, no querrán hablar más del tema y seguirán escuchando su música. La idea es hacerlos reflexionar a través de las pre-

guntas y ellos mismos irán obteniendo las conclusiones sobre qué influencia ejerce la música que escuchan.

- ♪ Hable con los adolescentes acerca del uso de lenguaje posiblemente inapropiado de muchas músicas, este vocabulario se usa para llamar la atención del público, pero no es la manera de hablar que debemos usar.
- ♪ No tenga miedo de hablar de sus propios gustos musicales también, la música que oía cuando era adolescente, como reaccionaban sus padres ante la música que escuchaba, etc. Hágalo con sentido del humor.
- ♪ Manténgase al tanto e informe a los adolescentes sobre eventos musicales religiosos que se realizan en las iglesias; organícense para asistir como grupo de amigos. Luego converse sobre las experiencias vividas.
- ♪ Fomente el interés de los adolescentes por tocar y componer música para alabar a Dios.
- ♪ Si en el grupo ya hay adolescentes que ejecutan instrumentos, aprove-

che este recurso para cantar y alabar a Dios usando estos dones para él.

- ♪ Si cuenta con un grupo creativo, fabriquen sus propios instrumentos con cajas, platos, latas, etc.
- ♪ La excelencia de la creación y el plan divino para el hombre ¿no merece adoración? Realice actividades que hagan hincapié en estos temas, por ejemplo caminatas en la naturaleza observando el orden de la creación.

“Alabad a Jehová, porque él es bueno, porque para siempre es su misericordia” (Salmo 106:1). “¡Grande es su amor por nosotros! ¡La fidelidad del Señor es eterna! ¡Aleluya! ¡Alabado sea el Señor!” (Salmo 117:2). Enseñemos a nuestros jovencitos a usar la música para alabar al Creador y Redentor con palabras que nos eleven a él, y con melodías que lleguen al corazón.

Consulte en su Asociación/Misión para adquirir el CD y el DVD de música para las divisiones infantiles y juveniles de este año. Utilice estos recursos en las clases y en el culto familiar.

JUEGO: cruzada musical

Un juego divertido para realizar con el grupo en diferentes ámbitos más informales que el del sábado de mañana puede ser el siguiente:

El grupo total se divide en pequeños equipos eligiendo cada uno un “director de canciones”. El maestro señala a uno de los grupos, el cual comienza cantando una canción hasta que el maestro señale a otro grupo, el cual debe comenzar

inmediatamente a cantar una nueva canción siguiendo con la última palabra de la canción que cantó el grupo anterior.

Si un grupo repite una canción o no empieza a cantar rápidamente, es eliminado. El juego debe ser dinámico, el maestro necesita moverse en forma rápida; los grupos no deberán cantar más de un par de frases de una canción antes de que se señale otro grupo. El último grupo en mantenerse en esta competencia es el ganador.

Cómo organizar su clase



MISIONES

Proyectos misioneros

Las ofrendas del decimotercer sábado para este trimestre ayudarán a la División Norteamericana con estos proyectos:

1. Edificar un templo para el pueblo navajo, en el suroeste de los Estados Unidos.
2. Proporcionar recursos para capacitar a instructores bíblicos, y crear iglesias para la población de refugiados en América del Norte.
3. **PROYECTO INFANTIL:** capacitar y equipar a niños y adolescentes norteamericanos a fin de que compartan la Palabra de Dios con niños de los pueblos originarios de Norteamérica, a través de programas como la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Para más información, visite www.adventistmission.org

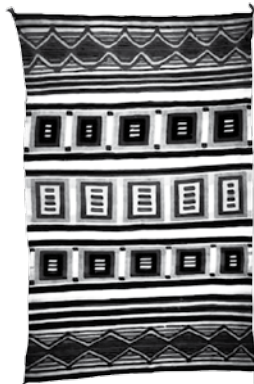
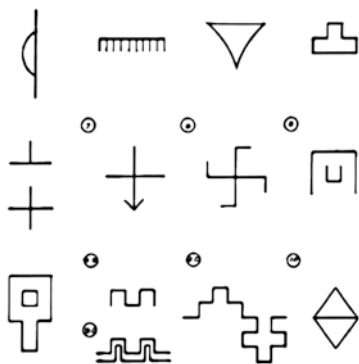


El pueblo Navajo

El pueblo Diné, al que los europeos llamaron navajos, es actualmente el pueblo originario más numeroso de los Estados Unidos, con una población de más de 250.000 personas. La mayoría habita la denominada Nación Navajo, al suroeste del país. Los navajos son en general personas muy orientadas a la vida familiar. Su cultura es rica en tradiciones y rituales, muchos de los cuales han surgido de su amor por la tierra y su apego a ella. El idioma navajo es muy particular y difícil de aprender, y se hizo conocido al ser usado por el ejército para sus comunicaciones durante la Segunda Guerra Mundial. Son reconocidos en la actualidad por la producción de alfombras, alfarería y joyería.

Receptor de ofrendas

Para depositar las ofrendas prepare objetos relacionados con las artesanías de los navajos, como un jarrón de cerámica con motivos indígenas. Si tiene un jarrón sin ningún motivo puede agregarle alguno de los dibujos de la foto, diseños típicos del pueblo navajo. Otra opción puede ser utilizar bolsitos hechos en telar.



Decoración

Si consigue una alfombra hecha en telar la puede usar de diferentes formas:

- ▶ colgada como si fuera un cuadro;
- ▶ en el piso en un lugar importante del salón (en el medio del grupo, donde se para el maestro, etc.);
- ▶ en el rincón de oración, para arrodillarse a orar.

Minutos misioneros

Es interesante contar a los chicos lo que sucedió con el idioma navajo en la segunda guerra mundial, donde este idioma desconocido por los enemigos fue utilizado como código en las comunicaciones durante la guerra. Busque más información al respecto. Además pueden aprender algunas palabras de este idioma:

Afectuoso saludo: *ah-hah-lah'nih*.

Amigo: *sib-beso*.

Navajo: *dih-neh, dih-ne*.

Misionero: *eh nay-shod' dih*.

Médico: *ja-tah'lih*.

Gracias: *ah-sheh'heh*.

Sí: *o'ò*.

No: *doh-tah*.

Agua: *toh*.

Proyecto misionero local

Así como en Norteamérica el proyecto misionero para los niños y adolescentes es compartir la Palabra de Dios a través de la Escuela Cristiana de Vacaciones, los Intermediarios y Juveniles de su iglesia pueden colaborar en la realización de este programa de vacaciones propuesto para el verano. Por qué no ir entusiasmándolos con la idea de participar, además de encargarse de realizar la promoción necesaria en los alrededores de la iglesia, invitando a niños y amigos a venir a "Roma". Pueden armar carteles, folletos e invitaciones web, publicitando el programa. Además ellos también pueden ayudar a armar las decoraciones, los diferentes rincones, y hasta liderar algunos de los grupos. Aprovechen estos recursos jóvenes para trabajar por Jesús en su localidad.

Páginas sugerentes

- www.adventistmission.org
- **MISIÓN GLOBAL:** www.global-mission.org
- **INTERMEDIARIOS:** www.juniorpowerpoints.org
- **JUVENILES:** www.realtimefaith.net
- **PUEBLO NAVAJO:** navajopeople.org

ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Lección de Intermediarios

Es más o menos cada 4 sábados que cambia la dinámica de Esclabones de la Gracia al que se apunta en las lecciones. En los cuales es muy importante hacer incapié. Una sugerencia sencilla es dedicar un friso (panel) para colocar los cuatro dinámicas: **Comunidad, Servicio, Adoración, Gracia en Acción**, desde el

primer sábado del trimestre, dejando un espacio para que cada sábado se agregue el punto de poder correspondiente a cada lección. Lo pueden colocar los alumnos mientras comentan la forma en que pueden aplicarlo a su vida diaria.

De las lecciones 5 a la 8 se resalta el Servicio; dedique momentos especia-

les para poner en práctica un proyecto de servicio juntos, e incentive a cada alumno a practicar estas lecciones durante la semana haciéndolos pensar en alguna persona en particular a quien podrían ayudar; al siguiente sábado recuerde preguntarles cómo les fue. Puede aprovechar estos momentos para comentarles sobre el proyecto “Más amor en Navidad” y planificar cómo participar de él.



INTERMEDIARIOS

Fecha	Lección	Referencias
COMUNIDAD Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.		
01/10	1. Un pronóstico de tiempo de largo alcance	Génesis 13:22; PP 78-84.
08/10	2. La influencia de la familia	Génesis 7:1-13; PP 84-94.
15/10	3. El plan de rescate de Dios	Génesis 7:14-24; PP 85-94.
22/10	4. Los colores de la promesa	Génesis 8; 9:1-17; PP 95-101.
SERVICIO Jesús es nuestro ejemplo.		
29/10	5. Siguiendo al Líder	Isaías 53:3-5; PR 509-511.
05/11	6. Reparando murallas	Isaías 58:6-12; PR 500, 501; CBA 344, 345.
12/11	7. Esparciendo buenas noticias	Isaías 61:1-3; Luc. 4:16-21; PR 508-510.
19/11	8. Reuniendo las naciones	Isaías 66:18-23; HA 21-28.
ADORACIÓN La presencia de Dios transforma nuestras vidas.		
26/11	9. Escogiendo la palabra correcta	Juan 1:1-5; DTG 248.
03/12	10. Trasladándose a nuestro vecindario	Juan 1:14; Heb. 2:14-18; DTG 15, 16.
10/12	11. Dios en el centro	Lucas 1:39-55; DTG 73.
17/12	12. Parte del plan de Dios	Lucas 1:67-79; DTG 72-74.
GRACIA EN ACCIÓN Dios se revela a nosotros.		
24/12	13. Las ventanas de Dios	Salmo 19; CBA 1161-1163.

JUVENILES

Fecha	Lección	Referencias
01/10	1. Atracciones fatales (Sansón)	Jueces 13-16; PP 54.
08/10	2. Oración de poder (Samuel)	1 Samuel 1, 2:1-11; PP 55, 58.
15/07	3. Los malos chicos de Elí (Elí)	1 Samuel 2:12-36; PP 56.
22/10	4. Pegar la vuelta (Filisteos)	1 Samuel 3-7; PP 57.
29/10	5. Líderes que se venden (Saúl)	1 Samuel 8-12, 13, 14; PP 59, 60.
05/11	6. Es demasiado, Saúl (Saúl)	1 Samuel 15, 28, 31; PP 61, 66, 67.
12/11	7. Fe gigante (David)	1 Samuel 16, 17; PP 62, 63.
19/11	8. El monstruo de ojos verdes (David)	1 Samuel 18-27; PP 64, 65.
26/11	9. Un triste final (David)	1 Samuel 29, 30; 2 Samuel 1; PP 68.
03/12	10. ¿Cuándo seré rey? (David)	2 Samuel 2-5:5; PP 69.
10/12	11. La época dorada de Israel (David)	2 Samuel 5:6-25, 6, 7, 9, 10; PP 70.
17/12	12. La caída y el surgimiento de David (Pecador)	2 Samuel 11, 12; PP 71.
24/12	13. Precipitación fatal (Absalón)	2 Samuel 13-19, 24; 1 Reyes 1, 1 Crónicas 21, 28, 29; PP 72, 73.



Mi familia

“...estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; Y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes” (Deuteronomio 6:7).

Socialmente hemos ido permitiendo que las relaciones familiares, el perdón, la unidad, la armonía, sean valores no valorados. La familia como institución ha ido debilitándose... ¿Cómo proteger a nuestra familia de esta decadencia? ¿Cómo podemos mejorar nuestra situación familiar? ¿Cómo mantener vínculos fuertes con nuestros hijos?

No hay una fórmula mágica... pero hay algo que podemos hacer y que fortalecerá nuestra familia, y es reunirnos diariamente alrededor de nuestro Salvador en el culto familiar.

Muchas veces no le damos la importancia que deberíamos a esta práctica, y perdemos la gran influencia positiva que ejerce sobre cada uno de los miembros de la familia y la unidad sana que incentiva. ¿Qué mejor que unir a nuestras familias a los pies de Cristo?

Algunos de los momentos importantes que podemos reservar para el culto familiar son:

- **CULTO MATUTINO.** Antes de comenzar las actividades del día, consagrar nuestras familias a Dios para ese día, pedirle que nos proteja y nos dirija.
- **CULTO VESPERTINO.** Al finalizar el día, agradecer a Dios por el milagro

de la vida en un mundo inseguro, por su cariño, protección, cuidados y la seguridad de la salvación; pedir el perdón de nuestros pecados y el cuidado en la noche de descanso.

- **RECEPCIÓN DE SÁBADO.** El viernes a la puesta del sol comienza el sábado, el día especial para compartir con Dios, ¡qué mejor que recibirlo en familia!

A tener en cuenta

- El culto debe ser corto y sencillo.
- Debe adaptarse a las necesidades de nuestra familia en un momento agradable.
- Elegir y determinar un momento y un lugar para reunirse como familia para el culto. Si no logran encontrar una oportunidad donde todos puedan reunirse, pidan ayuda a Dios para poder hacer un arreglo en el horario de los miembros de su familia, por lo menos unos minutos al día.
- Orar, cantar y compartir una meditación, son las partes principales del culto.
- No pierda la constancia de este hábito familiar. Es el día a día lo que hace que esta actividad sea valiosa y fructífera.

- Hagan del culto un momento participativo; el culto familiar no es un momento para escuchar al padre y a la madre dar un sermón, sino una instancia de comunicación y acción familiar alrededor de temas espirituales.

Algunas ideas para el culto familiar con adolescentes

- Usen mucha música. Incluso puede pedir a su adolescente que dirija la parte musical buscando canciones de su agrado, reforzándolas con recursos como presentaciones hechas con Power Point, *playbacks*, videos, ellos son especialistas en encontrar estos recursos en internet. Si algún miembro toca algún instrumento musical, úsenlo para cantar juntos.
- Los intermediarios y juveniles ya suelen estudiar su lección solos; podemos aprovechar el culto para preguntar de qué se trata la lección de la semana, y comentar lo que está aprendiendo, como también estimularlo a repetir el versículo de memoria.
- Hagan los arreglos correspondien-

unida a Cristo



COPIE Y
DISTRIBUYA.



tes con otras familias que tengan hijos de las mismas edades para recibir el sábado y cenar juntos.

- Cuando tengan oportunidad, salgan a la naturaleza para celebrar el culto.
- Incluyan actividades creativas como juegos bíblicos, acertijos, dramas improvisados y otras cosas divertidas que ayuden a recordar y poner en práctica lo que están conversando.
- Arrodíllense juntos ante Dios, tómense de la mano. Oren por personas o situaciones específicas; no

se estanquen en frases como “bendícenos a todos”. Pueden designar un cuaderno donde anotar los pedidos y agradecimientos de oración que cada miembro presenta en familia; coloque la fecha de cada pedido y de cada oración respondida.

- Escojan cada semana algún versículo bíblico para memorizar. Se puede escribir el versículo en un lindo papel y dejarlo en algún lugar de la casa donde todos lo vean al pasar (espejo del baño, refrigerador, etc.), y repetirlo en cada culto familiar.
- Pueden elegir juntos un libro de interés para leer juntos en voz alta,

donde cada miembro lea un párrafo. En cada encuentro se leen una o dos páginas.

Propónganse implementar un tiempo familiar con Dios, él bendecirá sus esfuerzos y vencerán por el poder de su Espíritu obteniendo bendiciones inimaginadas a través de esta actividad.

¿Ya escuchó hablar de “1 en 168 no es suficiente”?
¡Esté atento a este programa!

Maneras de hacer un EJU interesante

En las revistas anteriores de este año hemos ido desarrollando la importancia y actividades para realizar en el Encuentro Juvenil de tu iglesia. Ahora veremos algunos *tips* que debemos tener siempre en cuenta en las actividades que realizamos con adolescentes, que se pueden aplicar al EJU y también a la Escuela Sabática

Mantenga activa la curiosidad: evite el “síndrome del EJU previsible” mantenga la expectativa de ¿qué acontecerá hoy? Programe actividades variadas ¡usted puede ser creativo! “La creatividad de 90% de sudor y 10% de inspiración”.

Espere grandes cosas de su grupo: confíe en ellos, crea en el potencial que tienen. Cuando ellos sienten su confianza, ellos también se comprometen con las actividades. Lo sorprenderán.

Proporcione acción a su grupo: no prepare programas donde solo deben escuchar pasivamente un tema, dé participación a los adolescentes; a través de preguntas interactivas, actividades y tareas, hágalos trabajar por Cristo.

Deje que los adolescentes se expresen: escuche lo que los adolescentes tienen para decir. Dé espacio para que el grupo comente qué actividades les gustaría incluir en el EJU, hágales preguntas donde puedan expresar su opinión sobre los temas que se tratan. Generalmente ellos tienen mucho para decir, pero muchas veces los adultos no nos detenemos a escucharlos.

Fomente las buenas relaciones en el grupo: trabaje el factor **amistad** entre los miembros, cree amistades para una vida eterna. Mantenga la comunicación con su grupo: cree un grupo o *blog* por internet, que todos cuenten con los números de teléfono de los miembros. Acuérdesse de momentos especiales como: cumpleaños, cuando alguien está enfermo, cuando se pasan situaciones problemáticas, etc.

Mantenga un cuaderno de oración: ore por su grupo de adolescentes, fomente la oración en ellos también, comente testimonios de personas que oran y cómo les contestó Dios. Déles la oportunidad para que ellos también cuenten experiencias propias relacionadas con la oración.

Usted no está solo: confíe en el poder divino. Si usted está frente a un grupo de adolescentes, es porque Dios lo utilizará para llevarlos a él, lo acompaña a cada instante y lo capacita para su servicio.



Colonia Cristiana de Vacaciones: ¡Bienvenido a Roma!

Después de haber compartido en nuestra Revista hermosas experiencias de la CCV “Castillos y Coronas”, queremos presentarles un pequeño resumen del nuevo programa titulado “Roma: Pablo y los primeros cristianos”. Este programa intenta ayudar a los niños, adolescentes y adultos a descubrir las vivencias de los primeros cristianos.

“Roma” es un programa diseñado para cinco días, con contenidos y actividades creativas y adaptables a las diferentes edades de los niños. Invita a todos los participantes a transportarse en el tiempo para que a través de diferentes momentos y escenarios conozcan cómo vivían las familias romanas, sus costumbres, cómo era el mercado, las enseñanzas de Pablo y juegos con los que se divertían en esa época.

La forma de trabajo que utiliza este programa tiene el objetivo de “sumergir” a los participantes en la cultura ro-

mana, por ello los niños se dividen en grupos familiares que a su vez se subdividen en pequeñas familias. Con los grupos conformados, los niños rotarán por las distintas actividades preparadas para ellos.

Si bien cada día se hace énfasis en un “Punto Bíblico” diferente, la estructura general de cada día incluye:

- **APERTURA, REUNIÓN GENERAL:** bienvenida, cantos, versículos.
- **MOMENTO FAMILIAR:** las familias exploran costumbres romanas y repasan el Punto Bíblico.
- **EL MERCADO:** consta de diez tiendas: escuela, carpintería, oficina del arquitecto, del escriba, la tienda de las coronas, de las togas, de los trabajos en cuero, en metal, de alimentos y de animales para el sacrificio; en cada tienda se animará a los participantes a expresar lo que saben de Jesús.

- **EN LA CASA DE PABLO Y EN LA CUEVA CON LOS PRIMEROS CRISTIANOS:** Pablo comparte sus enseñanzas y sus experiencias y los anima a transmitirlos a los cristianos que se reúnen en secreto; luego irán a escondidas a reunirse con los cristianos a compartir las palabras de Pablo.
- **JUEGOS RECREATIVOS:** descubrirán cómo se divertían en el tiempo de Roma.
- **CIERRE:** cantos y anuncios.

En este viaje a Roma, todas las edades pueden participar del programa. La ayuda de los Intermediarios y Juveniles será muy oportuna. Planifique con tiempo cada detalle importante para asegurar el éxito de esta CCV.

Todo el programa está detallado en un manual y, con la ayuda de Dios, ¡sin duda será una experiencia inolvidable para todos los participantes!



Tarjeta navideña.



Alfombra hecha en telar. Ver *Manos a la Obra*.



Queridos maestros de Intermediarios y Juveniles:

Estamos comenzando a transitar el último trimestre de este año, en el cual hemos pasado por diferentes momentos y estados de ánimo, pero siempre trabajando para brindar a nuestros adolescentes lo mejor en nuestra Escuela Sabática. ¡Muchas gracias por todo su esfuerzo y dedicación! Sigamos pidiendo a Dios que nos acompañe y dirija en esta sublime tarea. ¡Felices fiestas!

¡Gracias a cada uno de ustedes!